

Pendidikan (Islam) adalah bagian dari permasalahan publik yang menyangkut hajat hidup orang banyak. Maka dari itu, semua orang merasa berhak membicarakan masalah pendidikan, seperti mahasiswa, dosen, praktisi, pengambil kebijakan ataupun kalangan awam; mungkin ada orang yang cenderung pendidikan; karena hanya semangat mengungkap kekurangan pendidikan hanya mungkin ada orang yang cenderung pesimistis karena hanya mungkin ada orang yang cenderung pendidikan; dan mungkin ada melihat sisi buruk dan kemandulan pendidikan; dan upaya mengenali orang yang cenderung kritis-optimistik karena berupaya mengenali kekurangan pendidikan, mengungkap permasalahan, kekurangan tawaran solutif, dan mengembangkan kemungkinan alternatifnya. Kecenderungan terakhir yang banyak mewarnai tulisan-tulisan dalam buku antologi ini. Pendek kata, tulisan-tulisan dalam buku antologi ini mengajak pembaca untuk mampu menganalisa, mengonstruksi, merefleksikan, dan mengkritisi persoalan pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar Islam bahkan pendidikan Islam secara luas, agar diperoleh suatu pemahaman yang fungsional, argumen yang rasional, tawaran yang solutif, dan tindakan yang produktif.

Terbitnya buku antologi ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan dan jasa banyak pihak. Dukungan dana dari alokasi DIPA Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, kesungguhan para penulis baik dari dosen maupun mahasiswa, dan partisipasi pimpinan dan staf Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga adalah sebagian pihak yang dimaksud. Kami berharap terbitnya buku antologi "jilid 2" ini mampu memberikan "nutrisi" intelektual dan kearifan sikap bagi para pembaca yang pada gilirannya menyebar ke masyarakat luas, sekaligus menjadi bukti nyata kontribusi akademik Prodi terhadap upaya pematangan keilmuan pendidikan Islam. Kami yakin harapan inilah yang juga menjadi harapan para penulis. Selamat membaca, semoga memperoleh banyak manfaat dan pencerahan.

Yogyakarta, Medio Desember 2014
Kaprodi S2 PGRA/PGMI.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
• ISLAM HUMANIS DAN HUMANISASI PENDIDIKAN (Refleksi atas <i>Kebebasan Beragama</i> Karya Jâbir al-'Ulwâni untuk Landasan Edukasi Anak) Oleh: Dr. Mahmud Arif	1
• KONSEP TEMATIK-INTEGRATIF DALAM PEMBELAJARAN MI Oleh: Dr. Sangkot Sirait	15
• IMPLIKASI MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PEMBELAJARAN DI SD/MI Oleh: Dr. Karwadi, M.Ag.	37
• PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) DI MADRASAH SEBAGAI KEHARUSAN ZAMAN Oleh: Dr. Marhumah, M.Pd.	57
• MENCETAK ANAK USIA DINI ISLAM MENJADI GENERASI SHOLEH DAN SHOLEHAH Perhatikan Faktor Proaga (Proses, Agama, dan Apresiasi) Oleh: Dr. Muzawar dan Dr. M. H.	73